



FUNCIONES AUXILIARES DE ENFERMERÍA

RESPONSABILIDADES DE COORDINADORES EN DIMF DE CORMIDI – ICBF



PEDAGÓGICO

CON AGENTES EDUCATIVOS:

- *Construcción colectiva del Proyecto Pedagógico, Poai.
- *Construcción de la programación e informe mensual interno acorde al POAI y lineamientos.
- *Promover la utilización de material de reciclaje y reutilización.
- *Hacer promoción y seguimiento a las huertas en el hogar.

AMBIENTES PROTECTORES

DE ESTRUCTURA :

- *Participar en las inspecciones de limpieza y orden de manera permanente .
- Mantener la decoración de las UDS en coordinación con totalidad del talento humano .

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

- *Elaborar y actualizar permanentemente con el talento humano las rutas de protección infantil para activarlas cuando se requiera.
- *Mantener actualizada la documentación de los niños y niñas.
- *Coordinar acciones protección de los niños y niñas cuando se requiera.
- *Verificar que los niños y niñas cuenten con póliza de seguro y que esta activa .

SG-SST

- *Verificación de cumplimiento SG- SST- matriz de riesgos seguimiento a jornadas de simulacros.
- *Brigadas y simulacros.
- *Recibir y utilizar la de dotación, gorros y tapabocas
- *Verificar cumplimiento de cronograma desinfección.

ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN

- *Promover de manera continua con el ejemplo el buen trato

*Verificar que la información de talla y peso sea subida a la plataforma de manera oportuna y con calidad.

*Entregar de manera oportuna la información para actualización del cuéntame

*Elaboración programación y del informe mensual .

*Entregar oportunamente la información para el pago acorde a las actividades propuestas y realizadas

*Resguardar la información seguir el proceso.

RESPONSABILIDADES DE COORDINADORES EN CDI DE CORMIDI – ICBF



PEDAGÓGICO

CON AGENTES EDUCATIVOS:

- *Construcción colectiva del Proyecto Pedagógico, Poai.
- *Construcción de la programación e informe mensual interno acorde al POAI y lineamientos.
- *Promover la utilización de material de reciclaje y reutilización.
- *Hacer promoción y seguimiento a las huertas en el hogar.

AMBIENTES PROTECTORES

DE ESTRUCTURA :

- *Participar en la inspecciones de limpieza y orden de manera permanente .
- Mantener la decoración de las UDS en coordinación con totalidad del talento humano .

CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

- *Elaborar y actualizar permanentemente con el talento humano las rutas de protección infantil para activarlas cuando se requiera.
- *Mantener actualizada la documentación de los niños y niñas.
- *Coordinar acciones protección de los niños y niñas cuando se requiera.
- *Verificar que los niños y niñas cuenten con póliza de seguro y que esta activa .

SG-SST

- *Verificación de cumplimiento SG- SST- matriz de riesgos seguimiento a jornadas de simulacros.
- *Brigadas y simulacros.
- *Recibir y utilizar la de dotación, gorros y tapabocas
- *Verificar cumplimiento de cronograma desinfección.

ADMINISTRATIVO Y GESTIÓN

- *Promover de manera continua con el ejemplo el buen trato
- *Verificar que la información de talla y peso sea subida a la plataforma de manera oportuna y con calidad.
- *Entregar de manera oportuna la información para actualización del cuéntame
- *Elaboración programación y del informe mensual .
- *Entregar oportunamente la información para el pago acorde a las actividades propuestas y realizadas
- *Resguardo la información seguir el proceso.